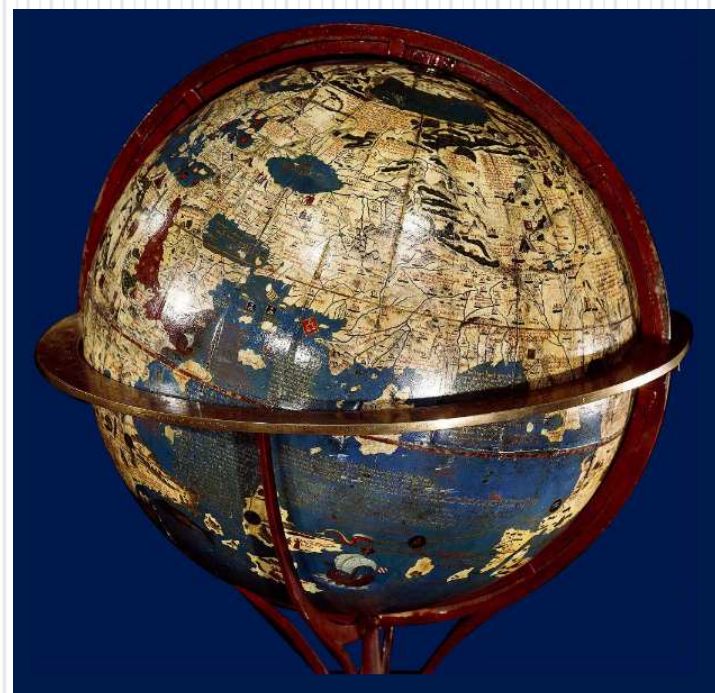


EPI CLASSE DE 5^e
MADAME YALAP ET MADAME DE LA FERONNIERE

L'Europe à la découverte d'un nouveau monde



Globe de Martin Behaim (1459-1507), Nuremberg, 1492.

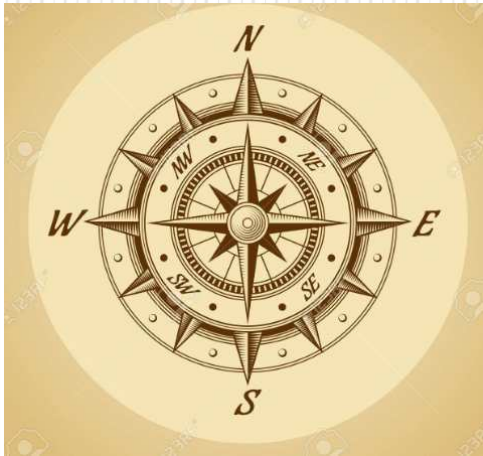
A la découverte d'un nouveau monde

1492 : cette date vous dit forcément quelque chose. C'est l'année de la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.

En histoire, 1492 est un événement de référence. En 1492, l'histoire européenne quitte officiellement le Moyen Âge pour entrer dans les Temps modernes.

Cet événement bouleverse l'équilibre européen et ouvre de nouveaux horizons mais on oublie souvent qu'il y eut beaucoup d'autres voyages avant et après celui de Colomb.

Montons à bord d'un navire en partance pour l'Amérique et découvrons ensemble l'histoire de ces grandes découvertes.



Objectif de l'EPI

L'objectif de cet EPI est la rédaction d'une revue historique et scientifique junior. En binôme, vous allez travailler sur l'un des thèmes suivants :

- 1- Partir : aux origines des grands voyages de découvertes
- 2- Une traversée difficile, l'arrivée aux Amériques
- 3- La civilisation Aztèque
- 4- La civilisation Maya
- 5- La civilisation Inca
- 6- Conséquences de la découverte d'un nouveau monde
- 7- Un héritage partagé

Consignes

- La revue historique prendra forme grâce à l'apport de chacun de vos articles. A la fin du semestre, les articles seront imprimés, puis reliés.
- Chaque article sera rédigé sur deux pages de format A4
- Chaque élève travaillera en binôme
- Les articles doivent comporter du texte, des images, des illustrations commentées, des portraits, tout ce qui peut intéresser un lecteur désireux de découvrir l'histoire des grandes découvertes.

1- Partir : aux origines des grands voyages de découvertes

- Le XV^e siècle européen connaît un essor économique et scientifique important. Plusieurs raisons poussent les Européens à partir découvrir de nouvelles terres.
- Afin de construire votre article, vous devrez explorer chacune des thématiques suivantes : Recherche d'une route pour les Indes, la soif d'or, la quête des épices, la diffusion de la foi chrétienne, la soif de découverte.
- Vous devez faire un article, au moins un portrait (Christophe Colomb), présenter un voyage, choisir des illustrations et les commenter, etc.
- Dans la course aux grandes découvertes, vous devez expliquer le rôle important joué par les Espagnols.

2- Une traversée difficile

- Dans cet article, vous devrez montrer les différentes réalités d'une traversée de l'océan Atlantique à l'époque des grandes découvertes. Pour cela, plusieurs thèmes devront être abordés, soit dans le cadre d'un texte, soit avec un portrait ou le commentaire d'une illustration.
- Lieux de départ
- Sciences et techniques de navigation (bateaux, outils de navigations, etc.)
- A bord, des conditions de vie éprouvantes (nombre de personnes, témoignages dans carnets de bord)
- Les conquistadors : la soif de l'or. Réalisation obligatoire du portrait d'un conquistador

3- La civilisation Aztèque

- Bien avant l'arrivée des Européens, l'Amérique était habitée par une multitude de peuples.
- Dans l'article vous devrez partir à la découverte des Aztèques.
- Pour construire votre article, vous devrez faire porter vos recherches sur les éléments suivants :
 - zones d'épanouissement de la civilisation aztèque,
 - repères chronologiques,
 - organisation de la société,
 - une civilisation polythéiste (croyance et religion),
 - une société de guerriers,
 - vie quotidienne (alimentation, coutumes, etc.).
- Présentation d'un ou de plusieurs monuments.

4- La civilisation maya

- Bien avant l'arrivée des Européens, l'Amérique était habitée par une multitude de peuples.
- Dans l'article vous devrez expliquer les éléments suivants :
 - zones d'épanouissement de la civilisation maya (location et description des paysages),
 - repères chronologiques,
 - organisation de la société
 - organisation cités-états,
 - Comment les conquistadors s'emparent des cités mayas, etc.
- Il n'est pas facile de raconter la vie quotidienne des Mayas par manque d'information. Par contre, l'archéologie a montré qu'il s'agissait d'un peuple de guerriers : que dit l'archéologie à ce sujet ?
- Des cités et des styles. Présentez un ou plusieurs monuments mayas : Copan, Tikal, Palenque ou Yaxchilan.
- N'oubliez pas les illustrations

5- La civilisation Inca

- Bien avant l'arrivée des Européens, l'Amérique était habitée par une multitude de peuples.
- Dans l'article vous devrez partir à la découverte des Incas en rédigeant un article. Vous choisirez des illustrations que vous commenterez. Vous présenterez des monuments emblématiques de cette civilisation.
- Pour construire votre article, vous devrez faire porter vos recherches sur les éléments suivants :
 - zones d'épanouissement de la civilisation inca (location et description des paysages),
 - repères chronologiques,
 - organisation de la société
 - une civilisation polythéiste (croyance et religion, les fils du soleil),
 - vie quotidienne (alimentation, coutumes, etc.)
 - Une économie basée sur l'agriculture (quel type de culture)

6- Les conséquences de la découverte du *nouveau monde*

- En accostant sur de nouveaux territoires, les Européens firent rapidement le constat qu'il s'agissait de terres inexplorées et riches, non défrichées et non exploitées. Les valeurs commerciales et mercantiles se sont opposées aux valeurs des Amérindiens nomades et aux valeurs des grandes civilisations sud-américaines.
- Pour traiter ce sujet, vous travaillerez sur les thèmes suivants :
 - 1- Le choc des cultures
 - 2- Les conséquences sur les civilisations autochtones
 - 3- Contact mortel : des épidémies (choc microbien) déciment les populations amérindiennes autant que les combats
 - 4- Le début de l'esclavage en Amérique
 - 5- Les contours du monde se précisent : progrès de la cartographie, des connaissances des peuples, de la faune et de la flore

Codex Tepetlaoztoc, v. 1550, dessin, 19 x 26 cm, British Museum, Londres

L'action des conquistadors vue par les Amérindiens



7- Un héritage partagé

- Nos sociétés contemporaines partagent-elles un héritage commun avec les pays explorés et conquis lors des grands voyages de découverte ?
- Héritage alimentaire ?
- Héritage architectural ?
- Héritage culturel ?
- Héritage religieux ?
- Héritage politique ?
- Vous devez illustrer votre article à partir d'exemples concrets.

Bon travail à tous



Le Machu Picchu (Pérou)